



# Bienvenidos a Kindergarten



International Baccalaureate  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Sylvan Rodriguez Elementary

Agosto 2017

## Nuestra escuela ofrece un curriculum IB.



El Bachillerato Internacional® (IB) es una fundación educativa sin ánimo de lucro fundada en 1968 que ofrece cuatro programas de educación internacional de gran prestigio cuyo objetivo es desarrollar las habilidades intelectuales, personales, emocionales y sociales que los alumnos necesitan para vivir, aprender y trabajar en un mundo cada vez más globalizado.

Para mas información sobre el programa IB puede visitar su sitio de internet [www.ibo.org](http://www.ibo.org)

El programa PYP de nuestra escuela se divide en 6 temas que se estudian durante el año: Los temas son:

- Quiénes somos
- Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio
- Cómo nos expresamos
- Cómo funciona el mundo
- Cómo nos organizamos
- Cómo compartimos el planeta

Los estudiantes demostraran habilidades que los haran mejores estudiantes listos para el mundo.

Perfil del estudiante:  
Indagadores  
Informados e instruidos  
Pensadores  
Buenos comunicadores  
Íntegros  
De mentalidad abierta  
Solidarios  
Audaces  
Equilibrados  
Reflexivos

Actitudes IB :

Cooperacion	Empatia	confianza
Tolerancia	Entusiasmo	independencia
Apreciacion	compromiso	creatividad
Respeto	Integridad	Curiosidad



Programa de la Escuela Primaria El PEP prepara a los alumnos para que sean activos, solidarios y adopten una actitud de aprendizaje durante toda su vida, que demuestren respeto por sí mismos y los demás, y tengan la capacidad de participar en el mundo que los rodea. Se centra en el desarrollo integral del niño.

Grupo de edad:

**3-12**

Se ofrece desde: 1997

**Maestros de kinder: Ms.Jimenez, Ms.Fromer, Ms.Guerra, Ms. Narvaez, Ms.Davis, Ms.Garcia, Ms. Salinas**

Valores que se fomentaran en los estudiantes en la escuela y en casa

Actitudes IB

**Apreciación** : Apreciar la maravilla y la belleza del mundo y su gente.

**Compromiso** : Estar comprometidos con nuestro propio aprendizaje, perseverar y demostrar autodisciplina y responsabilidad.

**Confianza** : Sentir confianza en su capacidad como estudiantes, tener la valentía de asumir riesgos, aplicando lo que han aprendido y hacer decisiones apropiadas y elecciones.

**Cooperación** : Cooperar, colaborar y liderando según la situación lo pida.

**Creatividad** : Ser creativo e imaginativo en su pensamiento y en su acercamiento a problemas y dilemas.

**Curiosidad** : Ser curioso acerca de la naturaleza del aprendizaje, sobre el mundo, su gente y culturas.

**Empatía** : Imaginándose ellos mismos en otra situación para entender su razonamiento y las emociones, para ser abiertos y reflexivos sobre las perspectivas de los demás.

**Entusiasmo** : Disfrutar el aprendizaje y voluntariamente poner esfuerzo en el proceso.

**Independencia** : Pensar y actuar independientemente, haciendo sus propios juicios basados en argumentos razonados y pudiendo defender sus juicios.

**Integridad** : Ser honesto y demostrar un sentido considerado de justicia.

**Respeto** : Respeto a sí mismos, otros y el mundo que les rodea.

**Tolerancia** : Ser sensible acerca de las diferencias y la diversidad en el mundo y ser sensible a las necesidades de los demás.

## Atributos del perfil de aprendizaje IB

**Equilibrado** : Entendemos la importancia de equilibrar diferentes aspectos de nuestras vidas , intelectual, físico y emocional, para alcanzar el bienestar para nosotros y para otros. Reconocemos nuestra interdependencia con otras personas y con el mundo en que vivimos.

**Solidarios** : Mostramos empatía, compasión y respeto. Tenemos un compromiso con el servicio, y actuamos para hacer una diferencia positiva en las vidas de los demás y el mundo que nos rodea.

**Comunicadores** : Nos expresamos con confianza y creatividad en más de un idioma y de muchas maneras. Colaboramos efectivamente escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

**Informados/Instruidos** : Desarrollamos y usamos conocimiento conceptual, explorar conocimientos en una amplia gama de disciplinas. Nos involucramos con temas e ideas que tienen importancia local y mundial.

**Investigadores** : Consolidamos nuestra curiosidad, desarrollo de habilidades para la investigación y consulta. Sabemos cómo aprender independientemente y con los demás. Aprender con entusiasmo y mantener nuestro amor por el aprendizaje durante toda la vida.

**Mente abierta** : Valoramos críticamente nuestras propias culturas y las historias personales, así como los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y evaluamos una variedad de puntos de vista, y estamos dispuestos a crecer a partir de la experiencia.

**Integros** : Actuamos con integridad y honestidad, con un fuerte sentido de imparcialidad y justicia y con respeto a la dignidad y los derechos de las personas en todas partes. Nos responsabilizamos de nuestras acciones y sus consecuencias.

**Reflexivo** : Consideramos cuidadosamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencia. Trabajamos para entender nuestras fortalezas y debilidades para apoyar nuestro desarrollo personal y aprendizaje.

**Audaces** : Nos acercamos a la incertidumbre con previsión y determinación, trabajamos de forma independiente y cooperativamente para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Somos ingeniosos frente a desafíos y cambio.

**Pensadores** : Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y tomar una decisión responsable sobre problemas complejos. Ejercer iniciativa en la toma de decisiones razonables y éticas.



# Quienes somos



Sylvan Rodriguez Elementary

Agosto-Octubre 2017

**Idea central:** Como cambiamos



Que estamos aprendiendo en nuestra clase?

- Reconocer los 5 sentidos y como los usamos
- La importancia de seguir reglas
- Identificar figuras de autoridad en la casa, escuela y comunidad

**Lineas de indagacion:**

- La historia ha influenciado nuestras vidas
- Los 5 sentidos nos ayudan a tomar decis'
- Nos adaptamos a nuestras responsabilic



*Como puede ayudar en casa?*

Aliente a su hijo a que se acerque a alguna autoridad en la comunidad o en la escuela y hagan preguntas acerca del trabajo que realizan.

**Habilidades que se pondrán en practica**

\*Habilidades de pensamiento

**Actitudes:**

*Tomando acción*

Nuestra meta es que los estudiantes aprendan sobre sus derechos y responsabilidades y lo que significa ser humanos.



# Donde nos encontramos en tiempo y espacio



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Sylvan Rodriguez Elementary

Octubre–Noviembre

Idea central: La Geografía afecta nuestras vidas

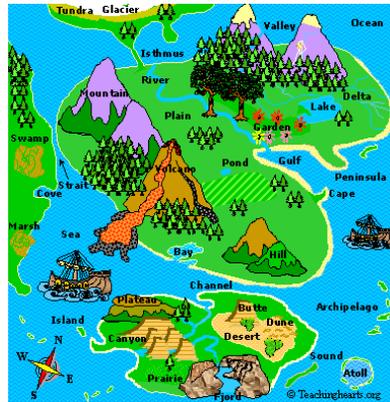


Que estamos aprendiendo en nuestra clase?

- Mapas
- Sombras
- Estaciones del año
- Relieves
- Orden cronológico

Lineas de indagacion:

- Las formas de relieve afectan nuestras actividades
- Yo en el mapa
- Identificación de relieves



*Como puede ayudar en casa?*  
Pídale a su hijo que reconozca y describa las formas de relieve que se encuentran en el ambiente que le rodea.

Habilidades

\*Habilidades de investigación

Actitudes:

*Tomando acción*

Nuestra meta es que los estudiantes identifiquen diferentes tipos de relieve y describan como tienen efecto en nuestra vida.



# Como nos expresamos



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Sylvan Rodriguez Elementary

Noviembre-Enero

Idea central: Nos expresamos de diferentes maneras



Que estamos aprendiendo en el salón?

- Investigamos celebraciones de diferentes culturas
- Identificamos música, comida, arte de una cultura

Lineas de indagacion:

- Maneras en que nos expresamos
- Tradiciones
- Patrones en la naturaleza

Habilidades a fomentar

\*Habilidades de investigación

\*Habilidades sociales



Tomando acción  
Nuestra meta es que los estudiantes identifiquen diferentes culturas y sus celebraciones.

**Como podemos ayudar en casa?**

Guie a su hijo a buscar información sobre diferentes celebraciones alrededor del mundo



# Como funciona el mundo



Sylvan Rodriguez Elementary

Marzo-Abril

Idea central: Explorando el mundo



Que estamos aprendiendo en el salon?

- Plantas
- Deseos y necesidades
- Tecnologia
- Ciclos de vida de los animales

Lineas de indagacion:

- Observacion de patrones
- Los organismos tienen necesidades
- La tecnologia juega un rol importante en la evolucion humana



Como puedo ayudar en casa? Pida a su hijo que observe los animales en el ambiente.

Siembren una semilla o compre una planta y guie a su hijo para que cuide de esta.

Habilidades

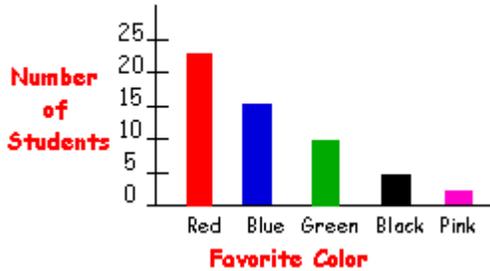
Actitudes

Tomando acción  
Nuestra meta es que los estudiantes identifiquen las necesidades básicas de los seres vivos.



Idea central: Las sociedades tienen sistemas

Student's Favorite Color



Que es lo que estamos aprendiendo en el salon de clase?

- Coleccion y analisis de datos
- Necesidades y deseos
- Trabajadores de la comunidad
- Proposito de las reglas

Lineas de indagacion:

- Las reglas proven estructura
- Manteniendo un balance en nuestras vidas
- Maneras de usar informacion

Habilidades que se pondran en practica.

- \*Comunicacion
- \*Indagacion
- \*Pensamiento

Actitudes:



*Como puedo ayudar en casa?*  
Explique a su hijo la diferencia entre deseos y necesidades basicas. Ayudelo a identificar ejemplos

Nuestra meta es que el estudiante colleccione datos y los use para hacer mejoras en su comunidad.



Idea central: Nos preocupamos por el planeta



Que es lo que estamos aprendiendo en el salon de clase?

- Recursos naturales
- Reusar, reducir, y reciclar

Lineas de indagacion:

- Uso de recursos naturales
- Necesidades y deseos
- Compartimos recursos naturales

Habilidades que se pondran en practica.

- \*Comunicacion
- \*Disciplina
- \*Pensamiento

Actitudes:



Tomando accion:

Nuestra meta es que el estudiante pueda identificar materiales que pueden ser reusados, o reciclados para evitar la contaminacion del planeta.

*Como puedo ayudar en casa?*  
Ponga el ejemplo y comience a separar materiales reciclables de la basura.